Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

МОУ Шилкинская СОШ № 2

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/_____/_____
ФИО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Е.В.Комогорцева /
ФИО

Протокол № 1 от «31» авгу-

ста 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/ И.В. Щерен-
ко /

ФИО

Приказ № 146

от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)
5 класс
Чтение

Автор / Разработчик
Покоева Валентина Михайловна

Шилка 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса «Чтение» для ученика 5 класса Гришина Леонида составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказа Минобрнауки России от 21.09.2022 N 858 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "

Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения.

АООП УО МОУ Шилкинской СОШ № 2

Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2

Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2

Индивидуального учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2 Гришина Леонида.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На изучение предмета «Чтение» по учебному плану АООП в 5 классе отводится 136 ч. в год, 5 часов в неделю, (2ч – очно, 2 ч – заочно)

Для реализации программного содержания используется учебник «Чтение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы\ авт.-сост. З.Ф Малышева. – 17-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019 г.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение является учебным предметом образовательной области «Язык и речевая практика».

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Чтение – один из основных учебных предметов в школе, реализующей Основную Адаптированную Общеобразовательную Программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). От того, как школьники овладеют техникой чтения, умением понимать и анализировать прочитанное, во многом зависит успешность всего процесса обучения.

В системе школьного образования учебный предмет «Чтение» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения и входит в общеобразовательную область. Как средство познания действительности чтение и развитие речи обеспечивает разностороннее развитие личности учащихся, способствует их

умственному развитию, гражданскому, нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию, развивает память, воображение, мышление, речь, формирует навыки.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное,

трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, самостоятельной деятельности

Цель:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи:

1. Совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Развитие навыков понимания читаемого материала.
3. Развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
4. Формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Общая характеристика предмета

Программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса определяет содержание предмета, последовательность его прохождения.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность: подготовить учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, и нравственного воспитания.

На уроках чтения в 5 классе у учащихся продолжается формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности, на основе понимания читаемого материала. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи и мышлению учащихся. Они учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В содержание учебного курса «Чтение и развитие речи» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны, о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

В 5-ом классе проводится объяснительное чтение, которое представляет собой систему учебных занятий, в процессе которых у школьников совершенствуется техника чтения, развиваются умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счет группировки материала в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество.

Считалки, заклички - приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки, сказки. Представление о добре и зле.

Литературные сказки.

Близость литературных и народных сказок.

Лето. Осень.

Рассказы, стихи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, о труде людей.

О друзьях- товарищах.

Рассказы, стихотворения о дружбе.

Спешите делать добро.

Произведения, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Зима. Весна.

Рассказы, стихи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, о труде людей.

О животных.

Рассказы, стихи, сказки о животных.

Из прошлого нашего народа.

Рассказы о прошлом России, о нашем времени из истории России.

Рассказы и стихотворения о подвигах защитников Родины.

Писатели мира – детям.

Произведения зарубежных писателей.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих *личностных результатов*:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты

К концу обучения в 5 классе Леонид должен уметь:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- читать наизусть 8-10 стихотворений;

Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Устное народное творчество	1	
2.	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки	1	
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1	
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	
6.	Сказка «Как наказали мужика»	1	
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1	
9.	Русская народная сказка «Морозко»	1	
10.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	
11.	Татарская сказка «Три дочери»	1	
12.	Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»	1	
13.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	
16.	Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	
17.	Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина	1	
18.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	
19.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	
20.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	
21.	Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»	1	
22.	Г.Скребицкий «Июнь»	1	
23.	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	
24.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	
25.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	

26.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	
27.	А.Прокофьев «Березка»	1	
28.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»	1	
29.	Обобщающий урок по теме «Лето»	1	
30.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	
31.	С-Микитов «Золотая осень»	1	
32.	С-Микитов «Золотая осень»	1	
33.	К.Бальмонт «Осень»	1	
34.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	
35.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1	
36.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	
37.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	
38.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
39.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	
40.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	
41.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
42.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
43.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	
44.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	
45.	А.Аким «Твой друг»	1	
46.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	
47.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	
48.	И.Крылов «Щука и кот»	1	
49.	И.Крылов «Квартет»	1	
50.	Обобщающий урок по басням И.Крылова	1	
51.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
52.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1	
53.	В.Осеева «Бабка»	1	
54.	В.Осеева «Бабка»	1	

55.	В.Осеева «Бабка»	1	
56.	Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»	1	
57.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	
58.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	
59.	В.Распутин «Люся»	1	
60.	В.Распутин «Люся»	1	
61.	В.Брюсов «Труд»	1	
62.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	
63.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	
64.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»	1	
65.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»	1	
66.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	
67.	К.Бальмонт «К зиме»	1	
68.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	
69.	С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»	1	
70.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	
71.	Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»	1	
72.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	
73.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	
74.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	
75.	А.Толстой «Желтухин»	1	
76.	А.Толстой «Желтухин»	1	
77.	Обобщающий урок по теме А.Толстой «Желтухин»	1	
78.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	
79.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	
80.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	
81.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	
82.	Э.Асадов «Дачники»	1	
83.	Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»	1	

84.	С.Михалков «Будь человеком»	1	
85.	Обобщающий урок по теме «Животные»	1	
86.	О.Тихомиров «Москва собирает войско»	1	
87.	О.Тихомиров «Куликовская битва»	1	
88.	О.Тихомиров «Слава героям»	1	
89.	Обобщающий урок по теме «На поле Куликовом»	1	
90.	С.Алексеев «Бородино»	1	
91.	С.Алексеев «Ключи»	1	
92.	С.Алексеев «Конец похода»	1	
93.	Обобщающий урок по теме «Рассказы о войне 1812 года»	1	
94.	Н.Некрасов «...И снится ей»	1	
95.	А.Куприн «Белый пудель»	1	
96.	А.Куприн «Белый пудель»	1	
97.	Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»	1	
98.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	
99.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	
100.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
101.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	
102.	Г.Скребицкий «Март»	1	
103.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1	
104.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»	1	
105.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	
106.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	
107.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	
108.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
109.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	
110.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	
111.	А.Блок «Ворона»	1	
112.	Е.Серова «Подснежник»	1	

113.	И.С – Микитов «Весна»	1	
114.	И.Бунин «Крупный дождь»	1	
115.	С.Есенин «Черемуха»	1	
116.	Я.Аким «Весна, весной, о весне»	1	
117.	В.Гюго «Гаврош»	1	
118.	В.Гюго «Гаврош»	1	
119.	В.Гюго «Гаврош»	1	
120.	Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»	1	
121.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	
122.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	
123.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	
124.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	
125.	Обобщающий урок по теме М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	
126.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	
127.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	
128.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	
129.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	
130.	Обобщающий урок по теме С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	
131.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	
132.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	
133.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	
134.	Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»	1	
135.	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	
136.	Итоговый урок за год	1	